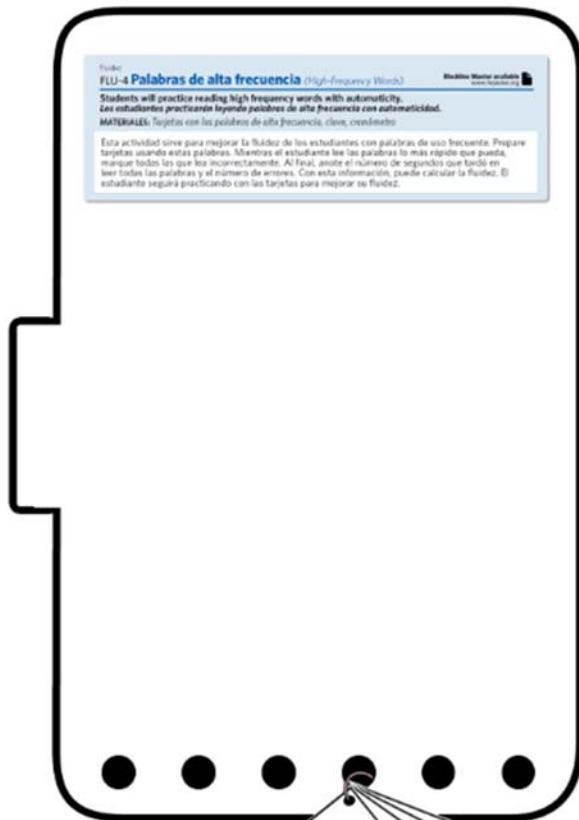
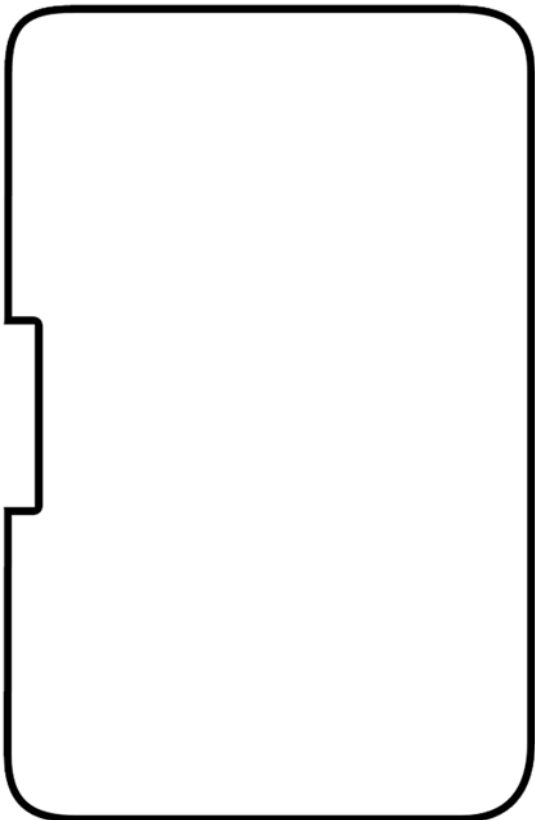




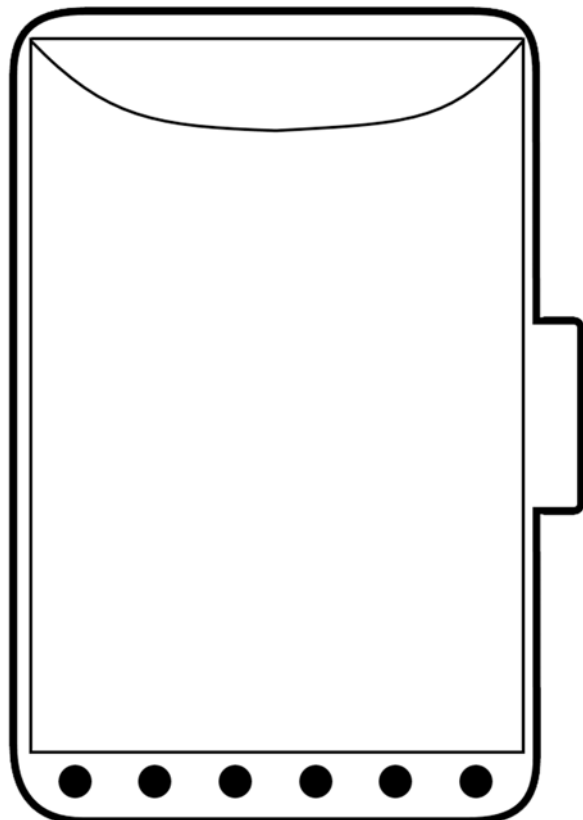
FRONT



BACK



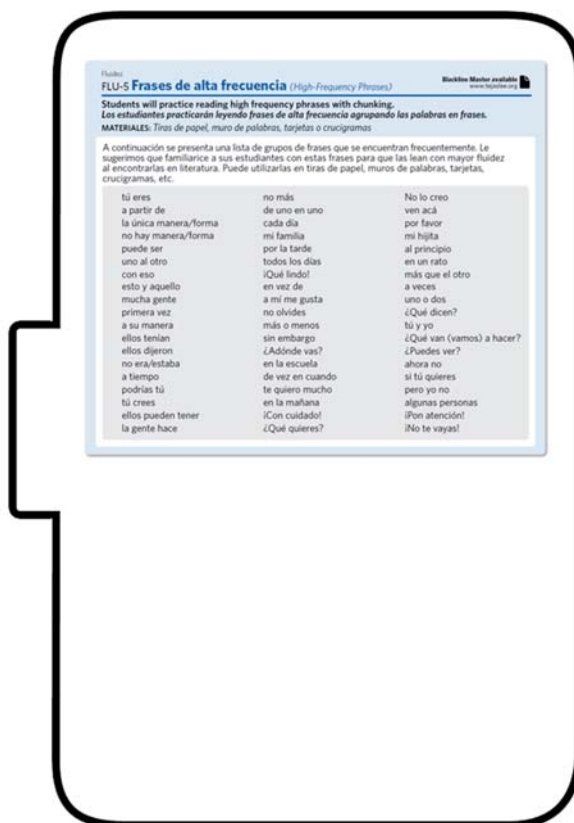
INSIDE LEFT



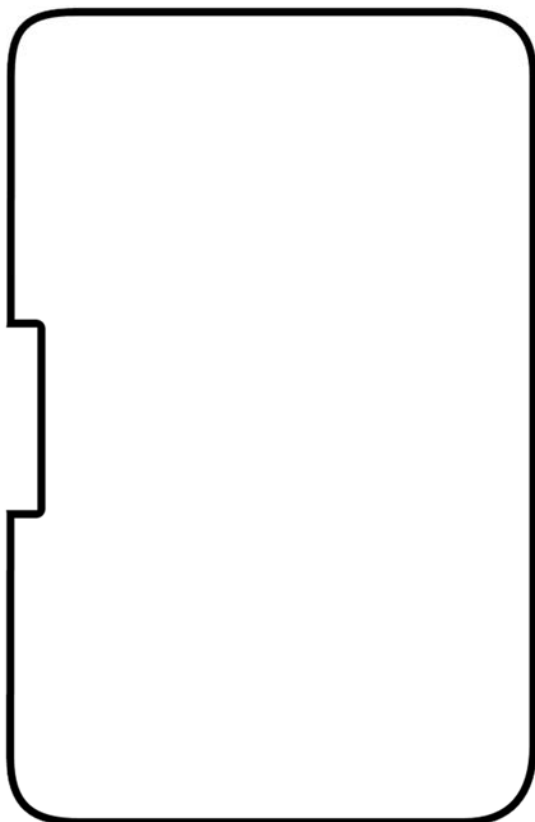
INSIDE RIGHT



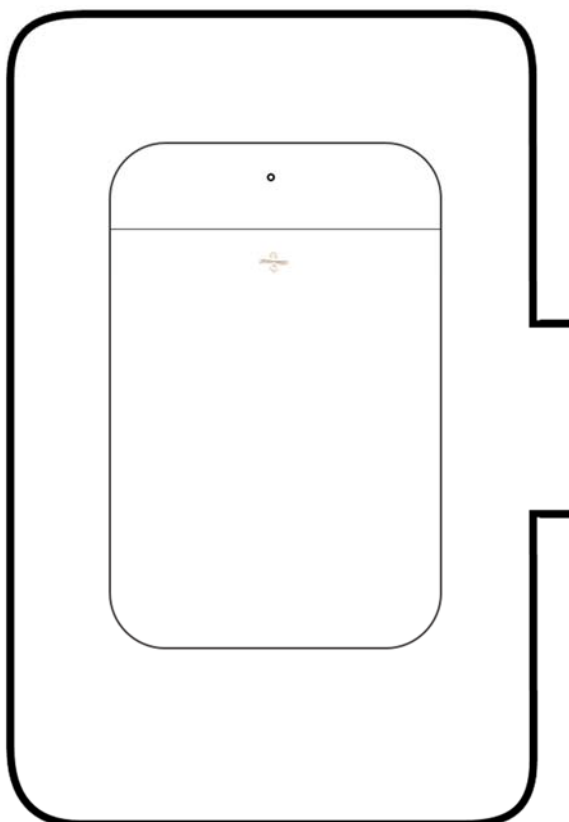
FRONT



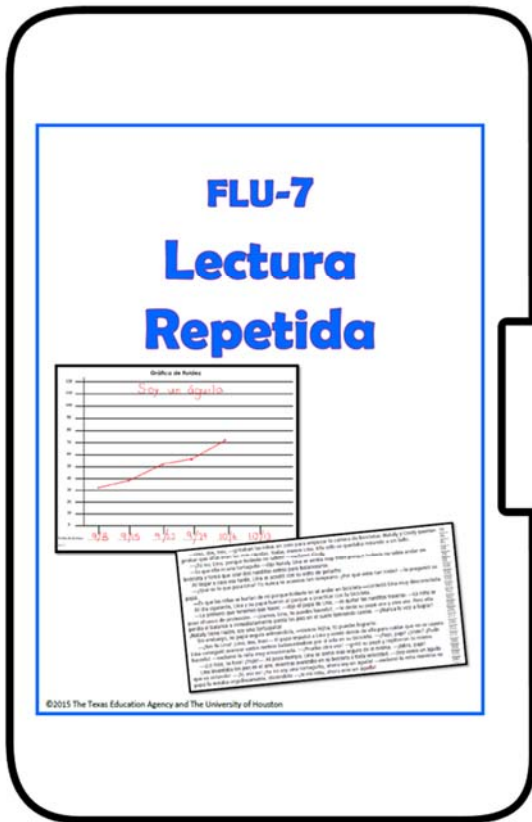
BACK



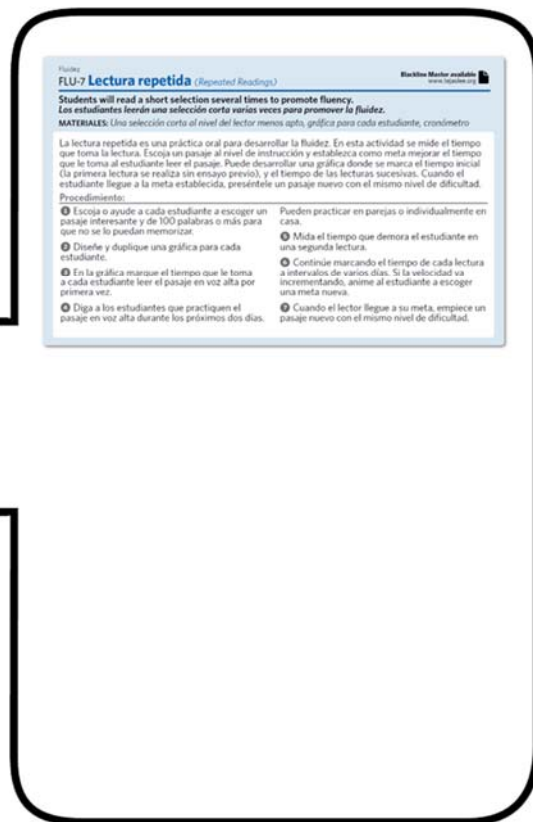
INSIDE LEFT



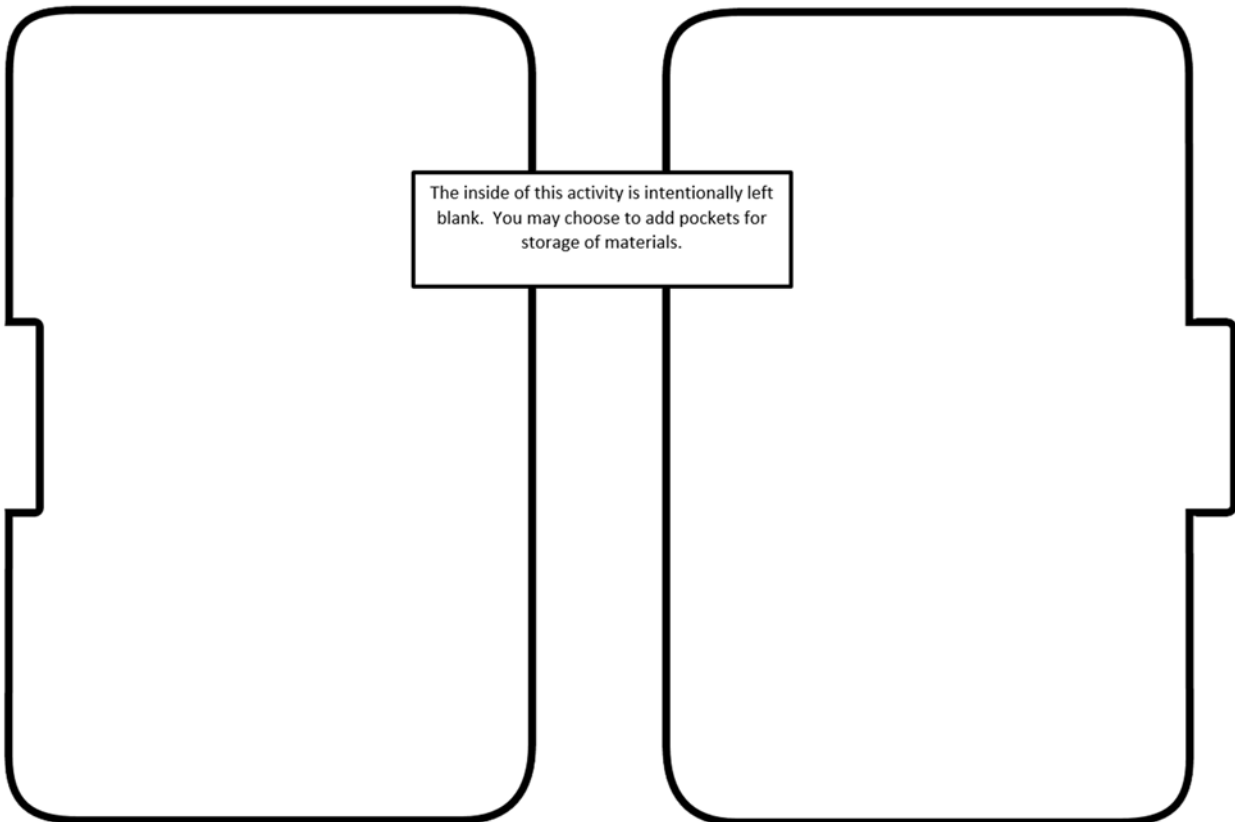
INSIDE RIGHT



FRONT

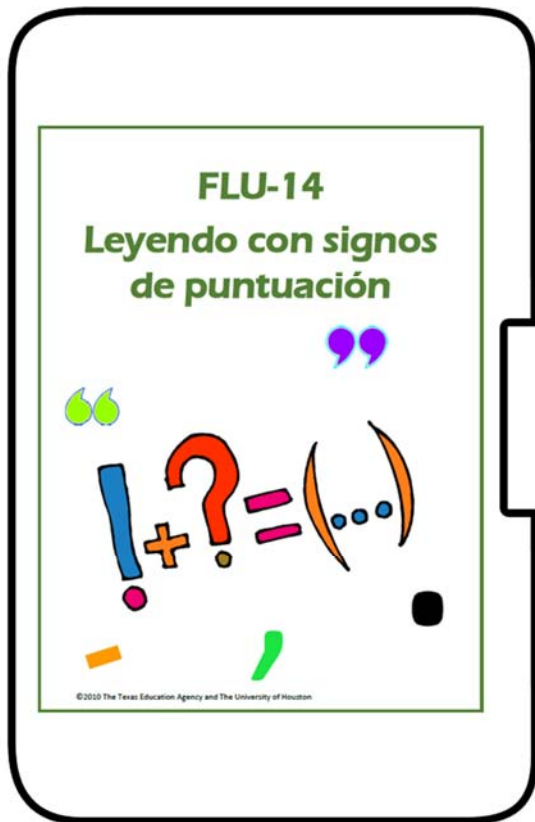


BACK

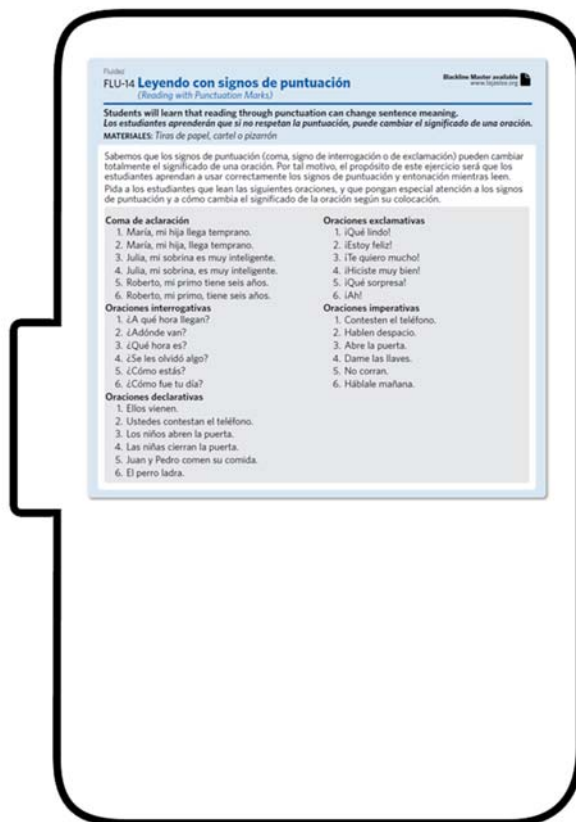


INSIDE LEFT

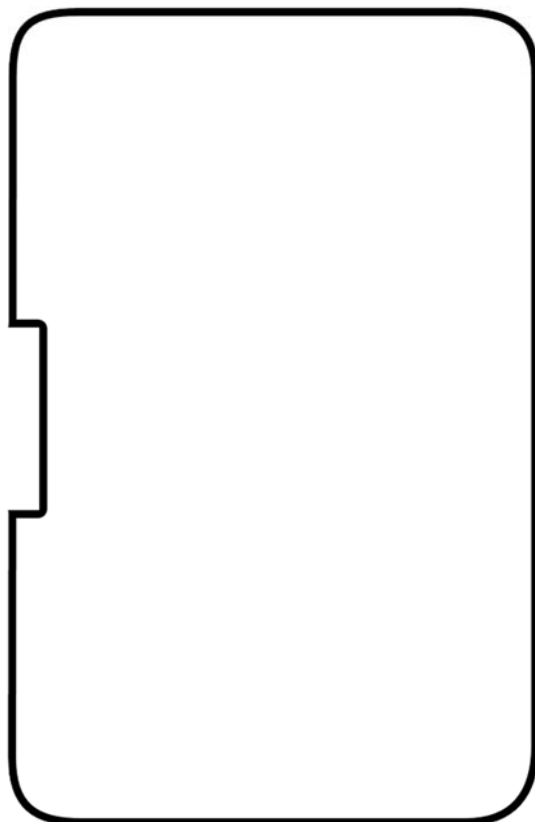
INSIDE RIGHT



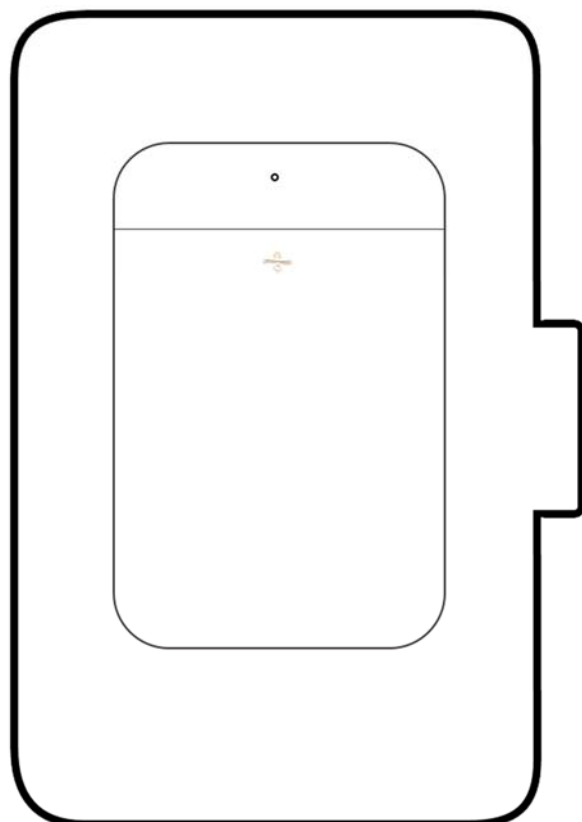
FRONT



BACK



INSIDE LEFT



INSIDE RIGHT

FLU-15

Leyendo con íconos de prosodia



©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

FRONT

Fluider
FLU-15 **Leyendo con íconos de prosodia**
(Reading with Prosody Emotions)

Students will read words, phrases and short passages with the requested emotion.
Los estudiantes leerán palabras, frases y pasajes cortos con la emoción deseada.

MATERIALES: Palabras y/o frases elegidas, libro de lectura, poema, etc., hoja reproducible de íconos de emoción

1 Recorte de antemano la hoja reproducible de los íconos. Coloque las tarjetas boca abajo en la mesa.
2 Ponga una palabra o una frase corta en la mesa. Modele la actividad. Lea la palabra en voz normal.
3 Pida a un estudiante que lea otra palabra siguiendo este procedimiento. Dé apoyo cuando sea necesario.

Elija un ícono de la pila y lea otra vez la palabra o frase con esta emoción. Repita con varios íconos. Vuelva a hacer esto con varias palabras.

Poco a poco, incremente el número de palabras que debe leer el estudiante con emoción.



Muy triste...

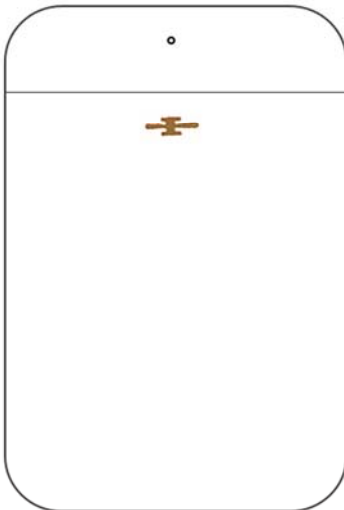


Muy neutro...

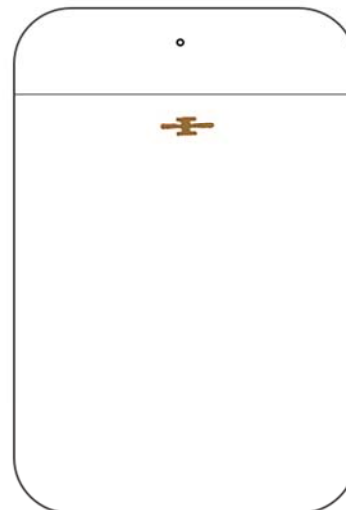


Como si hubiera ganado \$100...

BACK



INSIDE LEFT



INSIDE RIGHT