

Maestro (a): _____
Escuela: _____

Desarrollado=D Nivel Esperado=NE Nivel de Intervención=NI		D= 14-16 NI=0-13		D= 14-16 NE=9-13 NI= 0-8		D= 9-10 NE=0-8		D= 13-15 NE= 5-12 NI=0-4		Cuento 1	Cuento 2	Nivel de logro global (D,NI)	Cuento 1	Cuento 2	Promedio	Cuento 1	Cuento 2	Nivel de logro global (D,NI)	
		Puntaje	D/NI	Puntaje	D/NE/NI	Puntaje	D/NE	Puntaje	D/NE/NI	(IND, INS, FRU)	(IND, INS, FRU)		(PLCPM)	(PLCPM)		D= 4-5 NI=0-3	D= 4-5 NI=0-3		
Nombre del estudiante	Avila, Luis	7	NI	3	NI			4	NI	FRU	FRU	NI	--	--	--	--	--	NI	
	Calles, Jennifer	14	D	10	NE	5	NE	13	D	IND	INS	D	31	35	33	4 (D)	3 (NI)	NI	
	Enriquez, Adán	10	NI	6	NI			7	NE	INS	FRU	NI	17	--	17	3 (NI)	--	NI	
	Fontalvo, Eduardo	10	NI	5	NI			6	NE	INS	FRU	NI	15	--	15	2 (NI)	--	NI	
	García, José	15	D	13	NE	7	NE	13	D	IND	INS	D	42	39	41	4 (D)	4 (D)	D	
	González, Omar	9	NI	4	NI			5	NE	FRU	FRU	NI	--	--	--	--	--	NI	
	Herrera, Eddie	6	NI	2	NI			4	NI	FRU	FRU	NI	--	--	--	--	--	NI	
	Jiménez, Kevin	15	D	13	NE	8	NE	13	D	IND	INS	D	41	40	41	5 (D)	4 (D)	D	
	Martínez, Camila	10	NI	7	NI			10	NE	INS	FRU	NI	21	--	21	4 (D)	--	NI	
	Mireles, Adriana	16	D	14	D	8	NE	15	D	IND	IND	D	45	43	44	5 (D)	5 (D)	D	
	Nieto, Margarita	14	D	11	NE	4	NE	13	D	IND	INS	D	30	27	29	4 (D)	3 (NI)	NI	
	Pardo, Eloy	14	D	10	NE	4	NE	14	D	IND	INS	D	29	33	31	4 (D)	4 (D)	D	
	Quiñones, Graciela	10	NI	6	NI			7	NE	INS	FRU	NI	20	--	20	3 (NI)	--	NI	
	Rosa, Fernando	8	NI	3	NI			4	NI	FRU	FRU	NI	--	--	--	--	--	NI	
	Salinas, Josue	7	NI	4	NI			3	NI	FRU	FRU	NI	--	--	--	--	--	NI	
	Torres, Jason	16	D	14	D	7	NE	14	D	IND	IND	D	44	42	43	4 (D)	4 (D)	D	
Número de estudiantes NI		9		9				4				9							11
Porcentaje de estudiantes NI		56%		56%				25%				56%							69%

BOY____ MOY____ EOY____

Grade 1 Grouping Chart

	Conciencia fonológica			Conocimiento de los grafonemas		Exactitud	Fluidez	Comprensión	Final	Enfoque de instrucción
	Iden. del sonido inicial y final	Union y seg. de los sonidos	Omisión del sonido inicial y final	Reconocimiento de las palabras	Dictado					
BAJO										
MEDIO										
ALTO										

IAG	Continúe planeando con la Guía de actividades de intervención						
	Conocimiento de la letra impresa	Conciencia fonológica	Conocimiento de los grafonemas	Fluidez	Comprensión	Vocabulario	Escritura
	p. 3	p. 9	p. 33	p. 87	p. 97	p. 139	p. 165