

BOY___ MOY___ EOY___

Grade 1 Grouping Chart

	Conciencia fonológica			Conocimiento de los grafonemas		Exactitud	Fluidez	Comprensión	Final	Enfoque de instrucción
	Iden. del sonido inicial y final	Unión y seg. de los sonidos	Omisión del sonido inicial y final	Reconocimiento de las palabras	Dictado					
BAJO										
MEDIO										
ALTO										

Continúe planeando con la Guía de actividades de intervención							
IAG	Conocimiento de la letra impresa	Conciencia fonológica	Conocimiento de los grafonemas	Fluidez	Comprensión	Vocabulario	Escritura
	p. 3	p. 9	p. 33	p. 87	p. 97	p. 139	p. 165